

## **Тема 1. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Нормативная база внедрения информационно-коммуникационной образовательной платформы. «Сферум»: преимущества и функциональные возможности платформы.**

В настоящее время в нормативно-правовых документах, действующих в Российской Федерации, образование определяется в качестве одного из стратегических национальных приоритетов. В свою очередь стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики современным потребностям общества и каждого гражданина.

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены пять национальных целей: (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?index=0&rangeSize=1>)

- сохранение населения, здоровья и благополучия людей;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- комфортная и безопасная среда для жизни;
- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- цифровая трансформация.

Достижение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» связано с реализацией национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» (электронный ресурс: <https://edu.gov.ru/national-project/>, дата обращения 18.05.2021).

В части общего образования обозначены приоритетные цели:

- 1) вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- 2) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на

принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3) создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Значительная роль для достижения обозначенных целей отводится реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

То, что цифровые технологии открывают большие возможности для получения всестороннего образования, для определения траектории индивидуального развития ребенка, раскрытия потенциала как учителя, так и ученика, подчеркивалось неоднократно в работах и выступлениях ученых, методистов, педагогов. Однако в условиях пандемии 2020 года, когда вся система образования стремительно была вынуждена перейти на формат дистанционного обучения, проблемы нашего образования стали очевидными. Так были выявлены такие проблемы, как отсутствие собственных, российских решений для организации дистанционного обучения, неравенство регионов, школ, семей в возможности получения доступа к качественному цифровому образовательному контенту, наличие множества разрозненных образовательных сервисов, способных закрыть лишь часть потребностей сферы образования, при этом не имея возможности логичного встраивания в образовательный процесс, проблемы в доступе к сети интернет, в наличии современного технического оборудования. На решение обозначенных задач направлен федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Цифровая образовательная среда определяется как совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», за реализацию которого отвечает Министерство просвещения Российской Федерации, планируется оснащение образовательных организаций современным техническим оборудованием, предоставление доступа к высокоскоростному интернету (совместно с Министерством связи, цифрового развития и массовых коммуникаций), внедрение образовательных сервисов: библиотека цифрового образовательного контента, маркетплейс, сервис контрольно-измерительных материалов для оценки текущей успеваемости и для самодиагностики, личный кабинет, цифровая биография, взаимодействие с ЭЖД, информационно-коммуникационная образовательная платформа. Все образовательные сервисы будут интегрированы в единую точку доступа – федеральную государственную информационную систему «Моя школа». ФГИС «Моя школа» позволит обеспечить единую авторизацию и идентификацию через портал Госуслуг (ЕСИА).

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» позволяет определить основное назначение, миссию цифровой образовательной среды – создание страны без образовательных окраин, формирование единого образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования на всей территории страны за счет создания современной образовательной инфраструктуры, библиотеки верифицированного контента и сервисов.

Одним из направлений в разработке образовательных сервисов в 2020 году стало решение о необходимости создания российской информационно-коммуникационной образовательной платформы для организации дистанционного обучения, для обеспечения образовательной коммуникации между участниками образовательного процесса. При поддержке Министерства просвещения и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций путем объединения интеллектуальных, финансовых возможностей двух крупнейших корпораций России ПАО «Ростелеком» и Mail.ru Group (образовано совместное предприятие ООО «Цифровое образование») разрабатывается информационно-коммуникационная платформа, которая получила название «Сферум».

Платформа прошла апробацию в период с сентября по декабрь 2020 года в общеобразовательных организациях пятнадцати субъектов Российской Федерации. Тогда для апробации были определены по три школы в каждом из 15 субъектов – городская школа, сельская, малокомплектная. По результатам апробации было принято решение о распространении опыта использования платформы в образовательных организациях.

В настоящее время информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» используется в образовательных организациях в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

Эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды проходит в пятнадцати субъектах Российской Федерации (Астраханская область, Алтайский край, Калининградская область, Калужская область, Кемеровская область – Кузбасс, Московская область, Нижегородская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Пермский край, Сахалинская область, Тюменская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий автономный округ) в период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2022 года.

Постановлением определены основные этапы, условия проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды.

Основные требования сформулированы в Постановлении и к участникам эксперимента, в частности оператору информационно-коммуникационной образовательной платформы:

- 1) обеспечение идентификации и аутентификации участников образовательных отношений при использовании платформы, в том числе с использованием единой системы идентификации и аутентификации;
- 2) создание в рамках информационно-коммуникационной образовательной платформы групповых и индивидуальных образовательных видеоконференций, чатов и иных вариантов коммуникации;
- 3) проведение с использованием платформы онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- 4) создание в информационно-коммуникационной образовательной платформе отдельных сообществ школ, классов, групп по интересам, сформированных из педагогических работников и учащихся.

В настоящее время на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» зарегистрировано свыше 95 % общеобразовательных организаций регионов Российской Федерации, участвующих в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды.

Рассмотрим основные преимущества платформы «Сферум».

В ряду основных преимуществ отмечаем, что «Сферум» является российской разработкой. Вновь укажем, что платформа является совместным

продуктом компаний «Ростелеком» и Mail.ru Group. Использование платформы участникам образовательных отношений предоставляется на безвозмездной основе.

Именно участие этих компаний в разработке позволяет обеспечить:

- 1) безопасность использования платформы – применяются технологии «ВКонтакте»;
- 2) надежность использования платформы пользователями – локализация в дата-центрах «Ростелекома» с высокой степенью защиты;
- 3) защита данных – проведение авторизации пользователей через портал Госуслуг и VK Connect;
- 4) многоплатформенность – работает на всех типах устройств.

Основное назначение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» состоит в формировании единой среды для всех участников образовательного процесса. Такими участниками и каждый со своей пользовательской ролью на платформе являются:

- ученик;
- учитель;
- родитель (законный представитель).

Рассмотрим, что же позволяет обеспечить информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» каждому из участников образовательных отношений.

Учителю:

- ✓ Проведение видеоуроков в гибридном формате.
- ✓ Быстрый доступ к учебным материалам.
- ✓ Общение с учениками.
- ✓ Общение с коллегами.
- ✓ Общение с родителями.
- ✓ Повышение квалификации и обмен опытом в удобное время и в любом месте.

Ученику:

- ✓ Посещение уроков онлайн, если не получается посетить очные занятия.
- ✓ Общение с преподавателями и одноклассниками.
- ✓ Совместная работа над заданиями в едином виртуальном пространстве.

Родителю:

- ✓ Обучение ребенка проходит в безопасной информационной среде.
- ✓ Общение с преподавателями.
- ✓ Общение с родителями в чате.
- ✓ Посещение родительских собраний онлайн.
- ✓ Просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в школе.

Функциональные возможности на платформе «Сферум» постоянно совершенствуются и развиваются. Что уже сейчас реализовано на платформе и доступно пользователям?

1. На платформе создаются сообщества школ, которые объединяют учеников, учителей и родителей отдельной школы, что позволяет легко связаться с нужным человеком.

2. В профиле на «Сферуме» возможно хранение презентаций, статей, изображений. Все файлы находятся в облаке и доступны как с компьютера, так и с телефона. Можно делиться материалами в чатах и показывать их во время звонков.

3. Удобно поддерживать письменную коммуникацию в чатах: обсуждать школьные вопросы, планировать мероприятия, обмениваться файлами.

4. Можно совершать звонки с видео и без, а время такого звонка не ограничено. Во время звонка можно «поднимать руку», демонстрировать экран, проводить небольшие опросы.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в течение всего периода проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды продолжит свое развитие. Ценные предложения, запросы, пожелания, поступающие от учителей, рассматриваются разработчиками и способствуют тому, чтобы платформа развивалась и совершенствовалась. Все это делает платформу удобным и эффективным цифровым инструментом для учителя. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» вышла за пределы 15 субъектов Российской Федерации, в которых проходит эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, и активно используется учителями и учениками почти в десяти тысячах образовательных организаций 49 регионов страны.

Выводы: в материалах лекции осветили вопросы внедрения цифровой образовательной среды, использование информационно-коммуникационной

образовательной платформы «Сферум» участниками образовательных отношений.