**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей информатики Кашарского района**

**за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году районное методическое объединение учителей информатики работало над темой **«**Компетентность педагога как основа повышения качества образования».

Целью деятельности РМО учителей информатики являлосьсоздание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи деятельности РМО учителей информатики прошедшего учебного года:

- повышение квалификации учителей по вопросам подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- обеспечение методического сопровождения учителей, работающих с одаренными детьми;

- содействие эффективному использованию информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;

- выявление и распространение опыта работы творчески работающих учителей;

- активизация использования самообразования как основного инструмента повышения квалификации педагогов.

В рамках работы РМО проведено четыре заседания в соответствии с планом.

**План проведения заседаний РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Содержание*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Ответствен-ные***  |
| ***Заседание № 1*** |
| 1 | «Учить, воспитывать, побеждать вместе!» Обсуждение доклада министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной на Областной педагогической конференции работников образования. | Август | рук. РМО |
| 2 | О составе районных творческой и экспертной групп учителей информатики. | рук. РМО |
| 3 | О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике. | рук. РМО |
| 4 | Обсуждение плана работы РМО на 2021-2022 учебный год. | рук. РМО учителя информатики ОУ |
| 5 | Ведение сайтов образовательных учреждений в соответствии с последними требованиями: электронная цифровая подпись документов школы, новые разделы, создание папки food в корневом каталоге сайта. |  | рук. РМО |
| ***Заседание № 2*** |
| 1 | О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и подготовке учащихся к муниципальному этапу. | Ноябрь | рук. РМОучителя информатики ОУ  |
| 2 | Анализ результатов ГИА по предмету 2020 года. Пути повышения эффективности при организации подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации по информатике в 2021-2022 учебном году. | рук. РМОучителя информатики ОУ |
| 3 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при использовании компьютерной техники в школе в условиях пандемии. | рук. РМОучителя информатики ОУ |
| 4 | Цифровизация образования: основные направления работы. |  | рук. РМОучителя информатики ОУ  |
| ***Заседание № 3*** |
| 1 | Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. | Январь | рук. РМО, учителя информатики ОУ |
| 2 | Методическая копилка "Методы решения задач по КИМам ОГЭ, ЕГЭ» | рук. РМО, учителя информатики ОУ |
| 3 | «Самообразование учителя информатики – важный фактор повышения эффективности урока и повышения качества подготовки к ГИА»: (направления самообразования, источники самообразования). | рук. РМО, учителя информатики ОУ |
| 4 | «Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения» | рук. РМОучителя информатики ОУ |
| ***Заседание № 4*** |
| 1 |  «Внеурочная деятельность учащихся по информатике как инструмент повышения мотивации к изучению предмета». | Март  | рук. РМО, учителя информатики ОУ |
| 21. 4
 | Диагностика уровня готовности учащихся к ГИА по информатике: основные вопросы. | рук. РМО, учителя информатики ОУ |
| 3 | «Точка роста: ресурс для формирования новых компетенций обучающихся» | рук. РМО, учителя информатики ОУ |
| 4 | Итоги работы РМО за 2021-2022 уч. год.  | рук. РМО |

Заседания методического объединения проведены в дистанционном формате в связи с пандемией COVID-19.

Протоколы заседаний методического объединения, материалы заседаний, план и анализ работы РМО размещены на сайте РМО по адресу <http://rmoinform.beget.tech>.

В 2021 году на муниципальный этап олимпиады было заявлено 8 участников (4 учащихся 7 класса, 3 учащихся 9 класса и 1 учащийся 10 класса), из них в олимпиаде приняли участие 2 учащихся. Олимпиада проводилась в дистанционной форме в он-лайн режиме. Учащиеся выполняли задания на специализированной платформе. При выполнении заданий олимпиады учащиеся не справились с заданиями и показали нулевой результат. Среди причин основной является недостаточный уровень подготовки учащихся.

Количество учащихся, выбирающих для сдачи информатику среди предметов по выбору в 9 классе, согласно опросу педагогов возрастает, как правило, за счет слабоуспевающих учащихся, объясняющих свой выбор низким проходным баллом. Поэтому в работе МО значительное место занимает рассмотрение вопросов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету в 9 классе. В 2021 году в ГИА по информатике участвовали 30 учащихся. Учащиеся набрали от 3 до 17 первичных баллов при пороге 5 баллов. 3 человека не преодолели порог и получили неудовлетворительный результат. Из общего числа сдававших экзамен получили:

«5» - 2

«4» - 8

«3» - 17

«2» - 3

Таким образом, уровень обученности на экзамене составил 90%, качество знаний – 33%.

В 11 классе количество учащихся, выбирающих информатику для сдачи ЕГЭ, остается низким. В текущем учебном году в ЕГЭ по информатике участвовали 5 учащихся. Учащиеся набрали от 14 до 56 баллов при пороге в 40 баллов. Порог не преодолели 3 учащихся. Уровень обученности на экзамене составил 40%.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школ под руководством учителей информатики принимали активное участие во всероссийских тематических уроках и мероприятиях: «Всероссийский урок интернет-безопасности», «Урок цифры», призванных повышать цифровую грамотность учащихся.

Учителя информатики проходили курсы повышения квалификации как по предмету, так и по вопросам цифровизации образования.

Таким образом, методическая тема и основные задачи на 2021-2022 учебный год соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, выполнен.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению квалификации учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ОГЭ, ЕГЭ, вследствие низких результатов ГИА;

- обеспечению методического сопровождения учителей, работающих с одаренными детьми;

- эффективному использованию информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;

- активизации использования самообразования как основного инструмента повышения квалификации педагогов.

Тема методической работы на 2022-2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цели: Методическое сопровождение повышения профессионального уровня, развития потенциала педагогов. Повышение качества обучения информатике. Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета.