Протокол

заседания районного методического объединения учителей информатики от 02.02.2021 № 3

Состав МО:

1. Зинченко Е.Н., учитель информатики МБОУ Первомайской СОШ, руководитель РМО
2. Заставенко В.А., учитель информатики МБОУ Кашарской СОШ
3. Лащенов В.Е., учитель информатики МБОУ Кашарской СОШ
4. Емельяненко И.М., учитель информатики МБОУ Фомино-Свечниковской СОШ
5. Тимошенко А.А., учитель информатики МБОУ Верхнегрековской ООШ
6. Шивинская О.Г., учитель информатики МБОУ Пономаревской ООШ
7. Афанасенко Л.Л., учитель информатики МБОУ Сариновской ООШ
8. Демченко С.В., учитель информатики МБОУ Каменской ООШ
9. Гриценко В.Н., учитель информатики МБОУ Киевской СОШ
10. Захарченко Т.Н., учитель информатики МБОУ Усть-Мечетинской ООШ
11. Лукьянченко А.В., учитель информатики МБОУ Новопавловской ООШ
12. Смирнова О.С., учитель информатики МБОУ Верхнемакеевской СОШ
13. Никулина Е.В., учитель информатики МБОУ Талловеровской СОШ
14. Бычкова Т.Н., учитель информатики МБОУ Красноколоссовской ООШ
15. Ганус А.Н., учитель информатики МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
16. Скосарева М.В., учитель информатики МБОУ Индустриальной СОШ
17. Арбенко И.В., учитель информатики МБОУ Подтелковской №11 ООШ
18. Евлахова Е.Ю.. учитель информатики МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
19. Козырев Э.В., учитель информатики МБОУ Поповской СОШ
20. Хаперская О.Ю., учитель информатики МБОУ Россошанская СОШ
21. Ивлиева А.А., учитель информатики МБОУ Нижне-Калиновская СОШ

Повестка заседания:

1. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
2. «Языки программирования в современных учебниках информатики»: обзор учебных пособий.
3. Новые требования к сайту образовательного учреждения: основные изменения.
4. Изменения в СанПин для школ в части использования компьютерной техники и информационных технологий.

I. Зинченко Е.Н. учителя информатики МБОУ Первомайской СОШ, члена творческой группы о результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

В 2020 году в олимпиаде участвовало 3 учащихся 8-10 классов. Олимпиада проводилась в дистанционной форме в он-лайн режиме. Учащиеся выполняли задания на специализированной платформе. Такая форма проведения олимпиады по информатике используется уже третий год.

При выполнении заданий олимпиады учащиеся не справились с заданиями и показали нулевой результат. Среди причин следует отметить недостаточный уровень подготовки учащихся к муниципальному этапу олимпиады. Ранее уже отмечалось, что задания олимпиады формируются на уровне региона и требуют от учащихся глубоких знаний по теме «Алгоритмизация и программирование», на изучение которой в школе отводится недостаточное количество времени для выполнения заданий такого уровня. Кроме того, изучаемый в школе язык программирования Pascal не позволяет эффективно решать олимпиадные задания. Для результативного участия в муниципальном этапе олимпиады по информатике учащимся необходимо владеть другими языками программирования, позволяющими решать олимпиадные задачи более эффективно (СИ++, Python).

После обсуждения решили:

1. Признать, что низкие результаты муниципального этапа олимпиады по информатике объясняются недостаточным уровнем подготовленности учащихся – участников муниципального этапа олимпиады.

2. Учителям информатики усилить индивидуальную работу с одаренными и мотивированными учащимися за пределами школьной программы по подготовке к олимпиаде по информатике, не допускать к участию в олимпиаде на муниципальном уровне учащихся, показавших нулевой результат при решении заданий по программированию на школьном этапе.

3. Творческой группе обеспечить подготовку заданий школьного этапа для учащихся 7-11 классов максимально соответствующим региональным рекомендациям к содержанию и уровню сложности заданий школьного этапа ВСОШ по информатике.

II. По вопросу «Языки программирования в современных учебниках информатики»: обзор учебных пособий» выступили:

- учитель информатики МБОУ Каменской ООШ Демченко С.В. с докладом «Обзор современных языков программирования»;

- учитель информатики МБОУ Новопавловской ООШ Лукьянченко А.В. с докладом «Языки программирования в современных учебниках информатики»;

- учитель информатики МБОУ Первомайской СОШ Зинченко Е.Н. с сообщением «Учебники информатики в федеральном перечне и изучаемые в них языки программирования».

Отметили, что среди УМК, представленных в федеральном перечне, только два представляют из себя полный комплект для изучения информатики в 7-11 классах: УМК Босовой и УМК Семакина. В этих УМК в программирование изучается на примере языка программирования Паскаль. При изучении информатики в количестве 1 учебного часа в неделю, освоение Паскаля на уровне, достаточном для самостоятельного решения задач учащимися, как правило, не достигается: программы на Паскале имеют сложную структуру, многочисленные типы данных и т.д. Язык на минимальном уровне (решение простейших задач) усваивают только учащиеся, мотивированные на изучение программирования.

В КИМах ЕГЭ и ОГЭ ранее были представлены 4 языка программирования: Бейсик, Паскаль, Python, СИ++, в дальнейшем Бейсик планируется исключить. Значит выбирать язык программирования для изучения с учащимися в школе приходится из трех оставшихся: Паскаль, Python и СИ++. Причем, специалисты отмечают, что изучение СИ++ возможно только в классах с углубленным изучением математики и информатики (одного часа в неделю изучения информатики для освоения этого языка недостаточно).

В федеральном перечне отсутствует полный УМК для 7-11 классов, позволяющий изучать другой язык программирования, хотя следует ожидать, что в ближайшее время произойдет постепенный переход к более современным языкам программирования, но для включения их в учебники потребуется определенное время. Учителя могут самостоятельно перейти к изучению с учащимися другого языка программирования, но в этом случае подготовка к уроку для учителя будет сопряжена с дополнительными сложностями: необходимо обеспечить подготовку теоретического материала, соответствующего требованиям к уровню подготовки учащихся по данной теме, раздаточного материала для учащихся (лекционная подача материала отнимает большой объем времени на уроке), отбор практических задач и т.п. На сайтах авторов учебников есть методические материалы для изучения других языков программирования вместо предложенных в учебнике (например, сайт к УМК Полякова <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/7/> предлагает заменить прописанный в учебнике Паскаль на СИ или Python). Осваивать же современные языки, приходящие на смену устаревающим учителю придется самостоятельно в рамках самообразования или на курсах повышения квалификации (в рамках курсов учителей информатики при Ростовском ИПКиППРО, например, слушателей знакомили с языком Python). Большим подспорьем в самостоятельном изучении языка являются видеоуроки в сети Интернет.

Решили: учителям информатики включать в темы самообразования изучение современных перспективных языков программирования (при выборе языка учитывать его использование в КИМах государственной итоговой аттестации).

III. По вопросу о новых требованиях к сайту образовательного учреждения рассмотрели основные изменения, внесенные в структуру и содержание основных разделов сайта ОУ, отметили высокий интерес к содержанию сайта ОУ проверяющих инстанций.

Решили: продолжить работу по обеспечению соответствия сайтов образовательных учреждений района требованиям законодательства.

IV. По вопросу об изменениях в СанПин для школ в части использования компьютерной техники и информационных технологий с докладом выступили учитель МБОУ Красноколоссовской ООШ Кравченко О.С., учитель МБОУ Сариновской ООШ Афанасенко Л.Л.

Отметили повышение требований к оснащению кабинетов компьютерной техникой, электронными средствами обучения с точки зрения гигиены использования оборудования, недопущения превышения нагрузки на зрение учащихся. Это влечет дополнительные расходы при обеспечении образовательных учреждений необходимым оборудованием, сложности в его размещении в учебном кабинете. Дополнительные требования в части организации дистанционного образования делают невозможной эту форму работы с учащимися в том виде, как она была реализована весной 2020 года.

Решили: обсудить изменения в СанПине в части, касающейся оснащения образовательного процесса и оборудования кабинетов электронными средствами обучения и компьютерной техникой, в образовательных учреждениях с администрациями школ, содействовать их выполнению в образовательных учреждениях.

Руководитель МО: Зинченко Е.Н.