**Сообщение на тему «Учебники информатики в федеральном перечне и изучаемые в них языки программирования»**

Зинченко Е.Н.,учитель информатики

МБОУ Первомайская СОШ

В федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254) информатика представлена следующими УМК:

7-9 класс:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 7, 8, 9 классы, ООО «Бином. Лаборатория знаний».
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. «Информатика» 7, 8, 9 классы, ООО «Бином. Лаборатория знаний».
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика» 7, 8, 9 классы, ООО «Бином. Лаборатория знаний».
4. Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Зайдельман Я.Н., Тарасова В.В. «Информатика» 7, 8, 9 классы, ООО «Дрофа»

10-11 классы (базовый уровень):

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика» 10, 11 классы, ООО «Бином. Лаборатория знаний».
2. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. «Информатика» 10 класс, Гейн А.Г., Гейн А.А. «Информатика» 11 класс, АО «Издательство «Просвещение»
3. Информатика 10-11 класс под редакцией Макаровой Н.В., ООО «Бином. Лаборатория знаний».
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. «Информатика» 10, 11 класс, ООО «Бином. Лаборатория знаний».
5. Угринович Н.Д. «Информатика» 10, 11 класс, ООО «Бином. Лаборатория знаний».

Только два УМК представляют завершенную линию: учебники Босовой Л.Л. и Семакина И.Г..

В обоих УМК в качестве изучаемого языка программирования представлен Паскаль.

Однако, Паскаль в настоящее время теряет популярность, так как является уже «устаревшим» языком программирования. Так со временем ушел в прошлое язык программирования Бейсик, задачи на котором исключены уже и из контрольно-измерительных материалов государственной итоговой аттестации. Кроме того, для обучения программированию на Паскале явно не достаточно одного часа изучения информатики в неделю: язык довольно сложен, программы имеют непростую для понимания учащихся структуру, что приводит к снижению интереса учащихся к изучению данной темы. Современные языки программирования (например, Python) решают те же задачи посредством составления более коротких и простых программ, но не описаны в выбираемых нами УМК.