**Анализ работы**

**районного методического объединения**

**учителей информатики Кашарского района**

**за 2019 – 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году районное методическое объединение учителей информатики работало над темой **«**Совершенствование образовательного процесса по информатике через повышение профессионального мастерства педагогов».

Целью деятельности РМО учителей информатики являлосьсоздание условий для повышения уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания информатики и ИКТ.

Основными задачами деятельности РМО учителей информатики являлись:

- повышение квалификации учителей по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации по информатике в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- обеспечение методического сопровождения учителей, работающих с одаренными детьми;

- поиск форм и способов внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную познавательную деятельность (прежде всего по программированию);

- содействие эффективному использованию педагогами информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;

- выявление и распространение опыта работы творчески работающих учителей;

- активизация использования самообразования как основного инструмента повышения квалификации педагогов.

В рамках работы РМО проведено четыре заседания в соответствии с планом.

**План проведения заседаний РМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание*** | ***Дата проведе-ния*** | ***Ответствен-ные*** |
| ***Заседание № 1*** | | | |
| 1 | «Региональные проекты – точки роста Донского образования». Обсуждение доклада министра общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной на Областной педагогической конференции работников образования 19 августа 2019 года. | Август | рук. РМО |
| 2 | Охрана труда и техника безопасности на уроках информатики. | рук. РМО |
| 3 | О составе районных творческой и экспертной групп учителей информатики. | рук. РМО |
| 4 | О подготовке и проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике. | рук. РМО |
| 5 | Обсуждение плана работы РМО на 2019-2020 учебный год. | рук. РМО,  учителя информатики ОУ |
| ***Заседание № 2*** | | | |
| 1 | О введении профессионального стандарта педагога. | Ноябрь | рук. РМО  учителя информатики ОУ |
| 2 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по информатике. | рук. РМО |
| 3 | Организация подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по информатике в 2019-2020 учебном году в условиях перехода на новые контрольно-измерительные материалы. | рук. РМО  учителя информатики ОУ |
| 4 | О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и подготовке учащихся к муниципальному этапу. | рук. РМО  учителя информатики ОУ |
| ***Заседание № 3*** | | | |
| 1 | Элементы содержания новых контрольно-измерительных материалов по информатике за курс основной школы. Методы решения. | Январь | рук. РМО,  учителя информатики ОУ |
| 2 | Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. |
| 3 | Образовательная робототехника в дополнительном образовании детей. |
| 4 | Подключение школ района к высокоскоростному Интернету, настройка работы локальной сети при подключении к защищенному каналу связи ТТК. | рук. РМО  учителя информатики ОУ |
| ***Заседание № 4*** | | | |
| 1 | Особенности обучения информатике детей  с ограниченными возможностями здоровья. | Март | рук. РМО, учителя информатики ОУ |
| 2   1. 3 2. 4 | Сравнительная характеристика языков программирования, анализ возможности их изучения в рамках школьной программы с целью повышения качества обучения учащихся по теме «Алгоритмизация и программирование». |
| 3 | Критерии оценивания заданий ОГЭ по информатике. Особенности заполнения бланков ОГЭ по информатике по новым КИМ. |

В заседаниях методического объединения принимали участие от 68 до 95% учителей информатики района, что связано с совмещением учителями нескольких предметов и графиком проведения заседаний методических объединений учителей-предметников района. Последнее заседание методического объединения было перенесено на более поздние сроки и проведено в дистанционном формате в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусной инфекции.

Протоколы заседаний методического объединения, материалы последнего заседания, план и анализ работы РМО размещены на сайте РМО по адресу <http://rmoinform.beget.tech>.

В 2019 году в районном этапе олимпиады по информатике приняли участие 4 учащихся 9-11 классов. Учащиеся были лучше подготовлены, чем в предыдущем учебном году (особо следует отметить подготовку учащихся МБОУ Кашарской СОШ, учитель Заставенко В.А.), тем не менее при выполнении заданий олимпиады учащиеся не справились с заданиями. Основной причиной является недостаточно глубокие для выполнения заданий олимпиадного уровня знания учащихся по теме «Алгоритмизация и программирование», отсутствие навыков решения нестандартных задач, недостаточную математическую подготовку. Еще одной причиной низких результатов остается недостаточная эффективность программного обеспечения изучаемого в рамках школьной программы в школах района (обучение ведется по УМК Босовой и УМК Семакина, изучается язык программирования Pascal на базе PascalABC.net). Переход на изучение другого языка программирования осложнен неподготовленностью педагогов и содержанием используемых УМК.

Количество учащихся, выбирающих для сдачи информатику среди предметов по выбору в 9 классе, согласно опросу педагогов возрастает, как правило за счет слабоуспевающих учащихся, объясняющих свой выбор низким проходным баллом по экзамену. Поэтому в работе МО значительное место занимает рассмотрение вопросов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету в 9 классе. В 11 классе количество учащихся, выбирающих информатику для сдачи ЕГЭ, остается низким. В 2020 году государственная итоговая аттестация в 9 классе была отменена по причине пандемии.

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школ под руководством учителей информатики принимали активное участие во всероссийских тематических уроках и мероприятиях: «Всероссийский урок интернет-безопасности», «Урок цифры», призванных повышать цифровую грамотность учащихся. Учителя информатики проходили курсы повышения квалификации как по предмету, так и по вопросам обеспечения информационной безопасности образовательного процесса, руководитель экспертной группы – по проверке заданий второй части ОГЭ по предмету при Ростовском ИПК и ПРО.

Большое внимание на заседаниях МО уделялось техническому сопровождению образовательного процесса, вопросам обеспечения работы школ в сети Интернет, ведения школьных сайтов, бесперебойной и качественной работы системы контентной фильтрации и другим техническим вопросам.

Таким образом, методическая тема и основные задачи на 2019-2020 учебный год соответствовали цели работы РМО. План, составленный на учебный год, выполнен.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению квалификации учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- обеспечению методического сопровождения учителей, работающих с одаренными детьми;

- поиску форм и способов внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную познавательную деятельность (прежде всего по программированию);

- эффективному использованию информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе;

- выявлению и распространению опыта работы творчески работающих учителей;

- активизации использования самообразования как основного инструмента повышения квалификации педагогов.

В соответствии с требованиями времени необходимо включить в тематику заседаний МО вопросы эффективной организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Тема методической работы на 2020-2021 учебный год: «Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, необходимого для дальнейшего саморазвития и самореализации в условиях модернизации современной школы».

Цель: создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях реализации требований ФГОС с использованием современных образовательных технологий.