Протокол

заседания районного методического объединения учителей информатики от 26.06.2020 № 4

Состав МО:

1. Зинченко Е.Н., учитель информатики МБОУ Первомайской СОШ, руководитель РМО
2. Емельяненко И.М., учитель информатики МБОУ Фомино-Свечниковской СОШ
3. Тимошенко А.А., учитель информатики МБОУ Верхнегрековской ООШ
4. Шивинская О.Г., учитель информатики МБОУ Пономаревской ООШ
5. Афанасенко Л.Л., учитель информатики МБОУ Сариновской ООШ
6. Демченко С.В., учитель информатики МБОУ Каменской ООШ
7. Гриценко В.Н., учитель информатики МБОУ Киевской СОШ
8. Захарченко Т.Н., учитель информатики МБОУ Усть-Мечетинской ООШ
9. Кривцова О.А., учитель информатики МБОУ Ново-Павловской ООШ
10. Смирнова О.С., учитель информатики МБОУ Верхнемакеевской СОШ
11. Никулина Е.В., учитель информатики МБОУ Талловеровской СОШ
12. Бычкова Т.Н., учитель информатики МБОУ Красноколоссовской ООШ
13. Скосарева М.В., учитель информатики МБОУ Индустриальной СОШ
14. Евлахова Е.Ю. учитель информатики МБОУ Верхнесвечниковской СОШ
15. Козырев Э.В. учитель информатики МБОУ Поповской СОШ
16. Лащенов В.Е. учитель информатики МБОУ Кашарской СОШ
17. Заставенко В.А. учитель информатики МБОУ Кашарской СОШ
18. Хаперская О.Ю. учитель информатики МБОУ Россошанской СОШ
19. Арбенко И.В., учитель информатики МБОУ Подтелковской №11 ООШ
20. Ивлиева А.А., учитель информатики МБОУ Нижне-Калиновская СОШ
21. Ганус А.Н., учитель информатики МБОУ Верхнесвечниковской СОШ

Повестка заседания:

1. Особенности обучения информатике детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Сравнительная характеристика языков программирования, анализ возможности их изучения в рамках школьной программы с целью повышения качества обучения учащихся по теме «Алгоритмизация и программирование».
3. Критерии оценивания заданий ОГЭ по информатике. Особенности заполнения бланков ОГЭ по информатике по новым КИМ.

Форма проведения заседания РМО: дистанционно посредством размещения материалов заседания на сайте РМО http://rmoinform.beget.tech

1. По вопросу об особенностях обучения информатике детей с ОВЗ вниманию педагогов представлены доклады учителя информатики МБОУ Пономаревской ООШ Шивинской О.Г. «Особенности обучения информатике детей с ограниченными возможностями здоровья» и учителя информатики МБОУ Сариновской ООШ Афанасенко Л.Л. «Особенности занятий по информатике с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Рекомендации:

1. Учителям при планировании и организации уроков информатики с детьми с ограниченными возможностями здоровья выстраивать урок в соответствии с особенностями психофизического развития школьников.

2. При проведении уроков с целью предотвращения утомления четко соблюдать режим работы в соответствии с СанПин и состоянием здоровья ребенка. Непрерывная длительность работы непосредственно с компьютером не должна превышать 10 минут для обучающихся 1-4 классов и 20 минут для обучающихся 5-9 классов.

1. По вопросу о сравнительной характеристике языков программирования, анализе возможности их изучения в рамках школьной программы с целью повышения качества обучения учащихся по теме «Алгоритмизация и программирование» на сайте РМО педагогам предложена статья А. В. Ворожцова «Языки программирования в школе», опубликованная в журнале «Потенциал», размещено сообщение руководителя МО Зинченко Е.Н.

Рекомендации:

1. Членам МО продумать варианты включения в школьную программу изучение современных языков программирования, включить знакомство с ними в программу самообразования.
2. Руководителю МО организовать обмен опытом и методическую поддержку учителей, вводящих в изучение современные языки программирования.
3. По третьему вопросу на сайте для ознакомления размещена ссылка на методические рекомендации по проверке заданий второй части ОГЭ по информатике.

Рекомендации:

1. Членам МО:

- внимательно изучить методические рекомендации, приведенные в них примеры работ учащихся и их оценку;

- использовать данный материал при подготовке учащихся к ОГЭ по предмету в следующем учебном году;

- обратить особое внимание на критерии оценки задания 13 «Создание презентации или форматирование текста», требования к оформлению которого претерпели значительные изменения по сравнению с пробными экзаменами, проводившимися в текущем учебном году по материалам РОЦОИСО (в частности, конкретизированы требования к оформлению презентации, введены требования к макету презентации, ее размерам, оформлению и содержанию: учащиеся должны отобрать материал в четком соответствии с заданием, выбрав самое главное в предложенном тексте, разместить его в соответствии с макетом, обеспечить соответствие иллюстраций тексту слайда, единство стиля, проконтролировать размер шрифтов и т.д.);

- обратить внимание на требования к оформлению вопроса 3 задания 14 «Обработка большого массива данных»;

- готовить учащихся не только к выполнению задания 15 «Короткий алгоритм в различных средах исполнения», но и правильному сохранению результатов своей работы: если ученик выполняет задание на составление алгоритма для исполнителя Робот, то ему желательно сохранить как алгоритм – результат своей работы, так и обстановку, для которой этот алгоритм разработан; при составлении программы на языке программирования обязательно сохранять программу – результат работы;

- учить детей при выполнении заданий второй части правильно именовать файлы – результаты работы, вносить в бланк ответа номер два названия файлов – результатов работы учащегося, а по заданию №15 допускается текстовая запись алгоритма (программы) решения задания, дублирующая сохраненный файл;

- познакомить детей с изменениями в порядке проведения экзамена: бланк ответа №1 не сдается сразу после выполнения заданий первой части, так как результаты заданий №№11 и 12 части 2 также заполняются на этом бланке.

1. Руководителю РМО обеспечить взаимодействие с организаторами в аудитории на этапе подготовки к проведению ГИА по вопросам заполнения бланков и сохранения файлов – результатов выполнения учащимися заданий части 2 ОГЭ.

Руководитель МО: Зинченко Е.Н.